

Notulen GMR, 9 september 2020

Datum: Woensdag 9 september 2020
Aanvang: 19:30
Aanwezig:
Afgemeld:

No.	Onderwerp	Besproken is:	Acties:
1	Opening / notulen		
2	Functie IB'er	<p>Tijdens een GMR-vooroverleg, begin dit schooljaar, is er enige onduidelijkheid ontstaan over de taken van de IB'er in het nieuwe functiehuis. De taken van de IB'er zijn coördinerend en coachend van aard. In tijden van Cito's of tekort aan leerkrachten kan dit misschien leiden tot problemen.</p> <p>Algemeen Directeur wijst GMR erop dat de verwarring kan ontstaan dat de IB'er weliswaar in salarisschaal tot de Leerkrachten-schaal behoort, maar geen leerkracht is.</p> <p>Alleen daar waar de taakomvang van de IB'er groter is dat de IB-taak kan een leerkracht voor de klas staan.</p> <p>Het advies van de Algemeen Directeur is om in tijden van toetsen vooraf de keuze te maken om bijvoorbeeld een klassenassistent in te zetten in de groepen waar de toetsen worden afgenomen. Dus om de groepen te ondersteunen.</p>	
3	Flexibiliteit in tijd en werkplek wat betreft de niet lesgebonden, na-schoolse taken,	<p>Een gevolg van de Corona-crisis is dat dit het thuiswerken heeft aangemoedigd. In zekere zin heeft de Corona-crisis ertoe geleid dat naast de schoolse lesgevende taken leerkrachten meer flexibiliteit hebben gekregen in de tijden waarop ze hun andere taken doen. Juist deze invulling van niet-lesgevende taken op andere tijden en plaatsen brengen ook een zekere mate van werkplezier en autonomie voor de werknemer met zich mee, althans dit kan ertoe bijdragen.</p> <p>CAO PO, blz. 36 werkverdelingsplan bepaalt dat het aan het team is om onder andere een werkverdeling, de pauzes en de tijden waarop leerkrachten aanwezig moeten zijn op school in teamverband af te spreken. Wil een team zich dus flexibel in werktijden of</p>	

		<p>werkplekken zijn, zal dit volgens een overleg moeten worden afgesproken.</p> <p>GMR merkt op dat op dit moment er tussen de scholen grote verschillen zijn in de mate van flexibiliteit.</p>	
4	Inrichting GMR	<p>De ervaring van vorig schooljaar was dat er helaas weinig aanwas was van nieuwe GMR-leden. Dit heeft gevolgen voor de wijze van vergaderen, het voeren van discussies en de besluitvorming.</p> <p>Datums GMR-vergadering 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 november (+Stakeholdersoverleg) • 13 januari • 3 maart • 28 april (+Stakeholdersoverleg) • 16 juni <p>Rob en Sjoerd stellen een concept wervingstekst op (samenstelling GMR: 8 leden). Deze wordt rondgestuurd en per mail vastgesteld.</p> <p>Volgende GMR vergadering zullen bepaald worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leden lijst • Aantal leden (8 leden) • GMR Reglement • Statuut • Huishoudelijk Reglement. 	
5	NT2	<p>Twee NT2-ondersteuners zijn aangenomen om leerkrachten te ondersteunen bij leerlingen die niet de Nederlandse Taal spreken. Dit jaar is een pilot-jaar. Leerkrachten uiten hun zorgen over de NT2-leerlingen die op de scholen komen. Wat wordt verwacht van de leerlingen en wat wordt verwacht van de leerkrachten? De ervaring is dat het hebben van een NT2 leerling een zekere extra inspanning van de leerkracht vergt en daarmee ook een bepaalde extra werkdruk oplegt.</p>	
6	Rondvraag	<p>-Hoe zit het met de fusie Sleek Patricius? Werkgroepen worden geformeerd op dit moment. De scholen worden meegenomen in communicatie d.m.v. brieven.</p>	
7	Sluiting		